令和2年度教育研究活動報告書

| 氏 名 | 高垣俊之 | 所 | 属 | 芸術文化学部日本文学科 |
|------|------------|---|---|-------------|
| 学 位 | Ph.D | 職 | 位 | 教授 |
| 専門分野 | 応用言語学、英語教育 | | | |

| I 教育活動 | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| 本年度担当科目 | | | | |
| | 授業科目 | | | |
| 学 部 | 応用英語Ⅰ・Ⅱ、上級英語Ⅰ・Ⅱ、日本文学のための英語、海外語学実勢 | | | |
| 大学院 | 語学実践特論 | | | |
| Ⅱ 研究活動 | | | | |
| 現在の研究テーマ(3つまで) | | | | |
| (1)言語支援 | | | | |
| (2)英語教育 | | | | |
| 本年度を含む過去3年間の研究業績 R2・R1・H30 | | | | |
| | 新装版 カナダの継承語教育ー多文化主義をめざして』(令和2年7月)共訳、明石書店 大学英語教育学会中国・四国秋季支部研究大会(令和2年10月)遠隔発表 小島信夫「アメリカン・スクール」の"英語"に関する一考察 | | | |
| a (5 〈学会発表〉 | s there adequate language support? The linguistic divide of hospital websites in Japan and New Zealand (令和元年7月) <i>Language and Linguistics in Oceania, 11</i> . 共著 60-64ページ) 査読付き Multimodal Research 2019(令和元年12月)於:Auckland University of Technology. The language accessibility of hospital websites 共同 | | | |
| ラ | 英語を英語で」教える高等学校学習指導要領が日本の英語教育に与えた影響:定量データ・定性 データに基づいた考察(平成31年3月)『山口学芸研究』第10号 共著(117-136ページ) Sociolinguistics Symposium 22 (平成30年6月)於:University of Auckland, New Zealand. Public language services for speakers of non-official languages 共同 | | | |
| H29以前の主な研究業績 | | | | |
| (1)〈著書〉『英 | 語の習得と使用:バイリンガリズムの視点から』(平成26年8月)単著、渓水社 | | | |
| (2) 〈翻訳〉『た | コナダの継承語教育:多文化・多言語主義をめざして』(平成18年5月)共訳、明石書店 | | | |
| (3)〈学会発表〉 | 韓国応用言語学会(平成20年12月)、招待講演、English education policy in Japan and French education policy in Canada. 於: Chung Ang University, Seoul. | | | |
| 学会、所属団体にお | 8ける活動 (本年度を含む過去3年間の研究業績) H30・R1・R2 | | | |

大学英語教育学会(中四国支部研究企画委員)、日本アジア英語学会、Asian EFL Journal(査読委員)

所属学会・所属団体 役職等と任期